**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **Metodika nastave prirode i društva 2** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | Studij za izobrazbu učitelja |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [x]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [x]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** | 2 | **S** | 1 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski jezik |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/26. 2. 2024. | **Završetak nastave** | /točan datum završetka nastave/7. 6. 2024. |
| **Preduvjeti za upis** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc.dr.sc. Tamara Kisovar-Ivanda |
| **E-mail** | tivanda@unizd.hr | **Konzultacije** | srijeda 14,30 -17,00 sati |
| **Izvođač kolegija** | Doc.dr.sc. Tamara Kisovar-Ivanda |
| **E-mail** | tivanda@unizd.hr | **Konzultacije** | srijeda 14,30 -17,00 sati |
| **Suradnici na kolegiju** | Ivana Klarica, mag. educ. biol. et chem, asistentica |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** |  •raščlaniti i povezati kurikulumske sadržaje nastave prirode i društva tijekom kurikulumskog oblikovanjanastavnog procesa u pojedinim stupnjevima početne osnovno školske nastave•postići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na osmišljavanje i planiranje nastavnih strategija i metoda, kao i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društva •analizirati zastupljenost kurikulumskih sadržaja prirode i društva u udžbenicima i koristiti se udžbenicima u skladu s očekivanom razinom metodičke kulture učitelja•objasniti, uspoređivati i vrednovati suvremene metode i postupke u nastavi prirodoslovlja•funkcionalna (poželjno i stvaralačka) razina kompetencija pripremanja i vođenja nastavnih projekata te provođenje istraživačke i problemske nastave prirodoslovlja, kao i povijesnih, kulturoloških i ostalih socijalno relevantnih sadržaja•strukturirati oblike poučavanja i vrednovanja uvođenja učenika u poimanje vremena i prostora i snalaženje u njemu•kritički prosuditi preduvjete za razvoj stvaralaštva nastavom prirode i društva i upoznati nastavne strategije i postupke koji ga potiču |
| **Ishodi učenja na razini programa** | •oblikovati nastavni sat primjenjujući kompetencije stečene tijekom sudjelovanja u različitim oblicima rada i evaluacije u okviru kolegija Metodika nastave prirode i društva•primijenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta •uočavati važnost sudjelovanja roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta i osmišljavati različite oblike suradnje•vrednovati svoje postupke i postupke drugih u smislu poštivanja ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, priznavanja, prihvaćanja i uvažavanja različitosti, očitovati socijalnu osjetljivost, toleranciju, te emocionalnu pismenost |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 12.6., 26.6. | 4.9., 28.9. |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predmetni kurikulum nastavnog predmeta Priroda i društvoOblikovanje nastavnog sata spoznavanja novih nastavnih sadržaja te sata uvježbavanja i ponavljanjaŠkolski vrt i školska zavičajna zbirka (povijesni prikaz, funcija, koncepcije, zavičajna vrijednost)Izvanučionička nastava u prirodi društvu. Nastavna ekskurzija prema različitim polazištima (priroda, vrt, park, zanatska radionica, ustanove, muzej, knjižnica, izložba itd.)Razvoj stvaralaštva nastavom prirode i društvaŠkola u prirodi. Prezentacija rada škole u prirodi.Zdravstveni, ekologijski i humani odgoj u nastavi prirode i društva. Dopunska, dodatna nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u nastavi prirode i društvaNastava prirode i društva u kombiniranim razrednim odjelimaZnačaj i prikazi međupredmednih povezanosti u klasičnim i kombiniranim razrednim odjelima (multidisciplinarni i multifunkcionalni pristup)Uloga nastavnih sadržaja prirode i društva, metoda i postupaka u radu s djecom s posebnim potrebama i darovitom djecom (diferencirani pristup)Kurikulumsko planiranje na razini školskog i razrednog kurikuluma te integriranje sadržaja prirode i društva u taj proces |
| **Obvezna literatura** | De Zan.I. (2007) Metodika nastave prirode i društva. Zagreb: Školska knjiga. Nacionalni kurikulum www.mzos.hrVijtiuk, N., Delić, A. (2004.) Prirodoslovlje. Zagreb: Školska knjiga.Terhart, E. (2001) Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja. Zagreb:Educa. |
| **Dodatna literatura**  | Letina,A., Kisovar-Ivanda,T., (2023) Istražujemo naš svijet 1Kisovar-Ivanda,T., Letina,A. (2023) Istražujemo naš svijet 2Letina,A., Kisovar-Ivanda,T., Braičić,Z.(2023) Istražujemo naš svijet 3Kisovar-Ivanda,T., Letina,A., Braičić,Z.( (2023) Istražujemo naš svijet 4Matijević,M. (2004) Ocjenjivanje učenika u osnovnoj školi. Zagreb:Tipex.Jensen E. (2003) Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. Zagreb: Educa.Jakovljević N., Vrgoč D. (1999) Škola u prirodi: priručnik za učitelje. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Jữrgen, H. (2003.) Apel – uvod u akadmeski oblik poučavanja. Zagreb:Erudita.Antolić, I. (2002.) Edukativni program jednodnevnih posjeta Parku prirode Žumberak-Samoborsko gorje za I.-IV. raz. osnovne škole, Samobor. |
| **Mrežni izvori**  | Nacionalni kurikulum www.mzos.hr |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-49 | % nedovoljan (1) |
| 50-61 | % dovoljan (2) |
| 62-74 | % dobar (3) |
| 75-88 | % vrlo dobar (4) |
| 89-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)